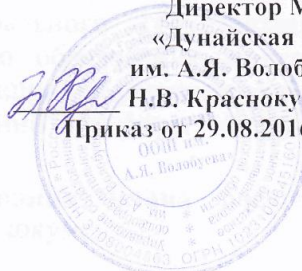


«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Н.В. Краснокутский
Приказ от 29.08.2016 №74



**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дунайская основная общеобразовательная
школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 20 августа 2016г. №1

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- ☐ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ☐ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- ☐ Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- ☐ Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- ☐ Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- ☐ Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного

учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"
- Локальные акты МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"

- , познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или

иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" и организуется по направлениям развития личности:

- ☐ *спортивно-оздоровительное,*
- ☐ *духовно-нравственное,*
- ☐ *социальное,*
- ☐ *общеинтеллектуальное,*
- ☐ *общекультурное*

Направления реализации программы

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Сильные, ловкие смелые» для обучающихся 1 – 4 классов в объеме 1 часа в неделю. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении

духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Духовно-нравственное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я – гражданин России» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю, «Православная культура» для обучающихся 2 – 4 классов в объеме 1 часа в неделю, «Этика: азбука добра» для обучающихся 2 класса в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-3 классов в объеме 1 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 3, 4 классов в объеме 1 часа в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; – развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Информатика» для обучающихся 2 – 4 классов в объеме 1 часа в неделю, «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю, «Я - исследователь» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю, «Математика и конструирование» для учащихся 1,3 классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, конференции, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 1 – 4 классов в объеме 2 часов в неделю.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Работа факультатива.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Социальное:

- Оформление проектов.
- Конкурсы.
- Тематические классные часы.
- Конференции.
- Проведение праздников.

Общеинтеллектуальное

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
- Разработка проектов.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектно-исследовательская деятельность.

Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области

Предполагаемые результаты реализации плана:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»
на ступени начального и основного общего образования
на 2016– 2017 учебный год

Направлениевнеурочной деятельности	Формыорганизации внеурочнойдеятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количествочасов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	Сильные, смелые, ловкие	1	1	1	1
	кружок	Настольныйтеннис				
Духовно-нравственное	кружок	Я – гражданинРоссии				1
	факультатив	Православнаякультура		1	1	1
	факультатив	Этика: азбукадобра		1		
Социальное	кружок	Разговор о правильномпитании	1	1	1	
	факультатив	Основыбезопасности жизнедеятельности			1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	Информатика		1	1	1
	кружок	Гимнастикадляума				1
	факультатив	Я - исследователь				1
	факультатив	Математика и конструирование	1	1	1	
Общекультурное	кружок	Художественностворчество: станемволшебниками	2	2	2	2
Всего (поклассам)			5	8	8	9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016 - 2017 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально- техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, ловкие, смелые»	учитель физической культуры	Примерная основная образовательная программа начальной школы (стандарты второго поколения) Автор: Савинова Е.С.; 2010 г Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Автор: В.И. Ляха, 2007 г.	спортивный зал, спортплощадка, спортивное оборудование
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин России»	учитель начальных классов, учитель истории	«Патриотическое воспитание гражданина Белгородской области 2011 – 2015 год» Автор: Беспаленко П. Н., 2011 г.	учебный кабинет, библиотека
		«Этика: азбука добра» И.С.Хомякова, В.И.Петрова	учебный кабинет	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой 2011 г.	учитель начальных классов
		Факультатив «Православная культура»	учитель православной культуры	Программа «Православная культура» Автор: Шевченко Л.Л. 2004 г.	Учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» Автор: Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.	учебный кабинет, плакаты, рабочие тетради

		Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	учитель ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 11 классы Автор: Смирнов А. Т.	учебный кабинет, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Информатика»	учитель информатики	Информатика. Программы для начальной школы. 2-4 класс Автор: Матвеева Н. В.	учебный кабинет
		Кружок «Гимнастика для ума»	учитель русского языка и литературы	Гимнастика для ума Автор: И.Ю.Кирилова.- Белгород: Константа, 2014	учебный кабинет, рабочий тетради
		Факультатив «Я – исследователь»	учитель начальных классов	«Я – исследователь» Автор: А. И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г.,	учебный кабинет, библиотека, администрация поселения и др.
		Факультатив «Математика и конструирование»	учитель начальных классов	Рабочие программы «Математика» 1 – 4 класс Автор: Моро М. И., Волкова С. И. 2011 г.	учебный кабинет и материально-техническая база кабинета
5.	Общекультурное	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	учитель начальных классов	«Художественное творчество: станем волшебниками» Автор: Т. Н. Проснякова Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г.	учебный кабинет