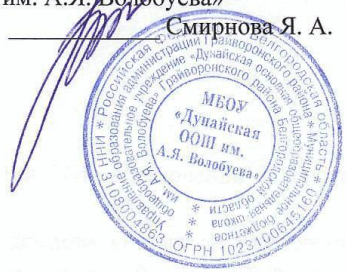
«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
_____ Смирнова Я. А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дунайская основная общеобразовательная
школа им. А. Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018 – 2019 учебный год
при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2018)
Рассмотрено
на заседании управляющего совета
(протокол № 1 от 24.08.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке учебного плана МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я.Волобуева» на 2018 - 2019 учебный год, реализующего программы начального общего образования, использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р). (постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской

области».

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008 г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.04.2012 №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431 -ПП;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятый Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017-2018 учебном году»
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации муниципального района "Грайворонский район" Белгородской области № 665 от 20.11.2014

Школьный уровень

- Устав ОУ (утвержден постановлением главы администрации Грайворонского района от 06.09.2016 г. №275);
- Образовательная программа ОУ (утверждена на заседании педагогического совета, протокол от 26.09.2012 г. №1/1);
- Рабочие программы по предметам.

Учебный план для I - IV классов на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального образования, локального акта «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ» и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обучение в первых – четвертых классах осуществляется по УМК «Школа России» под ред. Плешакова А.А

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Учебный план для 2 - 4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

В начале учебного года для первоклассников учитывается постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводить ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день 35-минутных урока, в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется для 1 класса в течение пятидневной учебной недели.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Аттестация обучающихся начинается со 2 класса.

Образовательная недельная нагрузка для 2 - 4 классов равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 45 минут.

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами ***«Русский язык»*** - 5 ч. в неделю, 1 час за счёт компонента образовательного учреждения в 1 полугодии и 4 часа в неделю во втором полугодии, ***«Литературное чтение»*** - 4 ч. в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классе.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

В целях формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания и понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций темы предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будут изучаться в программах «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом ***«Немецкий язык»*** - по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах.

Учебный предмет «Немецкий язык» в начальной школе изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом ***«Окружающий мир»*** - 2 ч. в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета - основы православной культуры с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» *формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не*

предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулю предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. В соответствии с системой оценивания образовательного учреждения по итогам изучения курса может быть выставлена оценка: «зачтено»/«незачтено».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 ч. в неделю). Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом ***«Технология»*** (1 ч. в неделю). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** - 3 ч. в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Промежуточная аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике без аттестационных испытаний. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются в 2-4 классах 2 предмета (русский язык, математика). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах являются: по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа.

Учебный план
МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"
Начальное общее образование
2018 - 2019 уч. год
1-4 классы, ФГОС
(недельный)

Предметные области	*Учебные предметы*	**Количество часов в неделю**								*Всего*	
		1 класс		**2 класс**		**3 класс**		**4 класс**			
		ОЧ	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Родной язык	-		-		-		-		-	
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-		-		2	
Иностранный язык	Немецкий язык	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
	Итого:	20	1	23	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		**21**		**23**		**23**		**23**		**90**	

ОЧ – обязательная часть
ЧФУОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план
МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 классы, ФГОС
(годовой)

Предметные области	*Учебные предметы*	**Количество часов в год**								*Всего*	
		1 класс		**2 класс**		**3 класс**		**4 класс**			
		ОЧ	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**	**ОЧ**	**ЧФ УОО**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	136	34	136	34	136	34	540	135
	Родной язык	-		-		-		-		-	
	Литературное чтение	132		136		136		102		506	
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-		-		-	
Иностранный язык	Немецкий язык	-		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		34		34	
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135	
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135	
Технология	Технология	33		34		34		34		135	
Физическая культура	Физическая культура	99		102		102		102		405	
	Итого:	660	33	748	34	748	34	748	34	2904	135
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		**693**		**782**		**782**		**782**		**3039**	

ОЧ – обязательная часть
ЧФУОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Прошито и
пронумеровано
11 (одиннадцать)
страниц.
Директор
Смирнова Я.А.